

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»

(протокол от 27.03.2024 № 4)

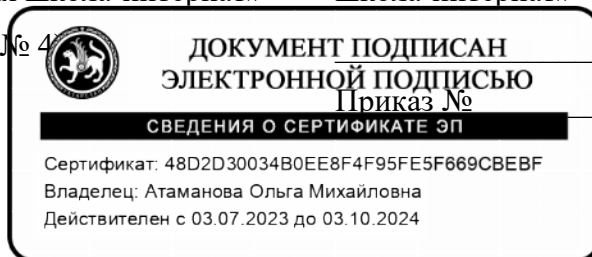
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Русско-Акташская

школа-интернат»

О.М.Атаманова

от 27.03.2024



## Отчет о результатах самообследования

### Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Атаманова Ольга Михайловна
Адрес организации	423430, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, село Русский Акташ, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(8553)346137
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rashi.alm@tatar.ru">rashi.alm@tatar.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1959 год

Лицензия	от 03.03.2016 № 7925, серия 16 Л 01 № 0003887
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеет

ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в Альметьевском муниципальном районе, село Русский Акташ. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих поселках - 71.2 процентов 28.7 процента – проживают в селе Русский Акташ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план образовательных учреждений для детей с ОВЗ – нормативно- правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение. Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит два уровня образования: первый уровень – начальная школа (1-4 классы) по ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и второй уровень – основная школа (7-9 классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. По окончании IX классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании общеобразовательной школы для детей с ОВЗ.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	68

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 93 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: мир природы и человека (1-4 кл.), природоведение (5,6 кл.), мир истории (6 кл.), домоводство, основы социальной жизни (5-9 кл.), этика (9 кл.). Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственности продолжающихся от начальной до основной школы (мир природы и человека (1-4 кл), природоведение – 5,6 кл., естествознание – 7-9 кл., география - 6-9 кл.). Такой же принцип действует между предметами из области технологии (ручной труд 1-4 кл., профильный труд 5-9 кл.), что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики. Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство», «Основы социальной жизни».

Основную роль в решении коррекционных и образовательных задач играет трудовое воспитание. Трудовая подготовка и профессиональная ориентация осуществляется по четырем профилям трудового обучения:

- столярное дело;
- цветоводство;
- швейное дело;
- сельскохозяйственный труд

Мастерские оборудованы необходимым оборудованием, инструментами, материалом.

Трудовая деятельность осуществляется на учебных занятиях в мастерских, при различных видах работ на пришкольном участке, во время классных часов, посвященных трудовой тематике, при проведении общественно-полезного труда, организованного во внеурочное время. Обучающиеся включены во все доступные ими виды трудовой деятельности.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям. Предметы в расписании расположены с учетом трудностей, как в течение недели, так и в течение дня. Недельная нагрузка

обучающихся строго соответствует учебному плану. Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе школы для детей с ОВЗ.

С сентября 2016 года введен в действие ФГОС с у/о для детей с интеллектуальными нарушениями. Педагогический коллектив школы ведет планомерную работу по освоению ФГОС для детей с УО. Учителя школы проходят курсы по ФГОС для детей с ОВЗ.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В школе есть:

- бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» осуществляется по двум вариантам Рабочих программ воспитания, являющихся обязательной частью ФАОП УО.

Воспитательную работу в классных коллективах осуществляет классный руководитель. Во внеурочное время воспитательная работа ведется в группах воспитателями, помощниками воспитателей. Воспитательный процесс ведется во взаимосвязи специалистов школы-интерната: педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, Советником директора по воспитательной работе. В школе работают два методических объединения, осуществляющих методическую работу воспитательной направленности – школьное методическое объединение классных руководителей и школьное методическое объединение воспитателей. Школа-интернат сотрудничает с Советом родителей. В школе-интернате создан Штаб воспитательной работы (ШВР) под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

**Принципы воспитательной работы, используемые в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»:**

- 1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося,

педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;

4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Среди основных традиций воспитания в школе можно выделить следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до помощника организатора);

– при проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– ключевыми фигурами воспитания в школе являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к обучающимся лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

– педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Все общешкольные мероприятия, а также значимые события на уровне класса,

группы, школы традиционно освещаются в школьных медиа: на сайте школы, страничках социальных сетей, выпусках стенгазет.

Педагоги школы-интерната уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание развитию учащихся с ОВЗ, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители и воспитатели владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе, в классе, в группе

В школе-интернате сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя взаимосвязь урочной деятельности, или воспитание в ходе урока; воспитание во внеурочной деятельности в процессе режимных моментов школы-интерната и ряда тематических еженедельных и ежедневных часов, включенных в режим дня школьника, часы дополнительного образования, работу с родительской общественностью, работу школьного самоуправления ( в виде соуправления с помощью Советника директора по воспитанию)

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году приступил к своей работе Советник директора по воспитанию, что привело к росту мероприятий, подготовкой к которым занимались дети, или они проявляли свою инициативу. Так в школе-интернате заработал Центр детских инициатив. Под руководством Советника директора по воспитанию в школе-интернате работает отряд ЮИД, который организует мероприятия и акции.

В 2023-2024 учебном году под руководством педагога-организатора заработал школьный театр «Кудесники».

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести круглосуточное проживание детей в пришкольном интернате в разновозрастных группах, группах девочек и группах мальчиков, где воспитательную функцию осуществляют воспитатели по режиму дня, составленному с учетом Санитарных норм и правил и особых потребностей для детей с ОВЗ.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются **ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников:

**Ключевые обще-школьные дела**

Мероприятия, которые проводятся в школе-интернате на протяжении многих лет и стали традиционными, но не утратившие своей значимости в осуществлении воспитательных целей и задач. Кроме того, это и мероприятия из общероссийского календарного Плана, которые проводятся во всех школах Российской Федерации.

<p><b>Сентябрь.</b> <b>Осенний</b> <b>месяц</b> <b>безопасности</b></p>	Общешкольная линейка посвященная первому звонку «День знаний»	1-4, 5-9, классы для детей с ГУО	1.09
	«Урок счастья»	1-4, 5-9, классы для детей с ГУО	1.09
	«День окончания второй мировой войны»	5-9	3.09
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»: -акция «Капля жизни»; -Митинг памяти, посвященный детям Беслана; -Беседы воспитателя.	1-4, 5-9	3.09
	«Международный день распространения грамотности» - организация выставки книг; -классные часы; -просмотр видеоматериала на Беседах воспитателя	1-4, 5-9	8.09
	«Международный день памяти жертв фашизма» Единый информационный час	1-9, 5-9,	10.09
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-	5-9	13.09



	1941)		
	Всероссийский Кросс Нации - 2023	5-9	19.09
	<b>День воспитателя</b> Выставка рисунков «Любимые воспитатели»	1-9, 5-9, классы ГУО, группы	27.09
	<b>Месячник безопасности:</b> - организация тренировочных эвакуаций; -беседа о противопожарной безопасности; -организация инструктажей по правилам поведения при различных видах опасности; -просмотр фильмов.	1-4, 5-9, классы ГУО, группы	сентябрь
	<b>День туризма</b> Экскурсия к реке «Акташка»	группы	27.09
	<b>Неделя безопасности:</b> -Организация пятиминуток по безопасности на дорогах -Акция «Засветись в темноте» - организация бесед с сотрудниками ГИБДД, отрядом ЮИД; - проведение внеклассных занятий, классных часов; - участие в конкурсах и викторинах; - выставка рисунков «Дорожные истории»	1-4, 5-9, классы ГУО, группы	С 18.09 по 22.09
<b>Октябрь.</b>	<b>Международный день пожилых людей</b> Праздничный концерт к Международному Дню пожилых людей «День молодых душой» Изготовление поздравительных открыток	1-4, 5-9, ГУО, группы	1.10. 28.09 С 19.09. по 22.09

<b>Месяц экологии.</b> <b>Месяц здорового образа жизни.</b>	ко Дню пожилого человека.		
	<b>Международный День музыки</b> Караоке-батл «Музыка нас связала»	Ансамбль учащихся школы-интерната, пенсионеры школы-интерната	1.10
	<b>День защиты животных</b> - Просмотр фильмов о животных; - Выставка рисунков «Мой любимый питомец»	1-4, 1-9, ГУО, группы	4.10
	<b>День учителя</b> Праздничный концерт посвященный Дню учителя, Выставка рисунков «Мой любимый учитель», Изготовление поздравительных открыток.	1-4, 1-9, ГУО, группы	5.10
	<b>День здоровья:</b> - эстафета «Осенние попрыгушки»;	1-4, ГУО	7.10
	Соревнования по Мини-футболу	5-9	6.10
	<b>День отца в России</b> Спортивный праздник с участием пап и воспитанников школы-интерната	1-4, 5-9, ГУО	13.10
	<b>Международный день школьных библиотек</b> -презентация новых книг в библиотеке школы-интерната; -читательский час «Книги-юбиляры»	1-4, 5-9, ГУО	25.10
	<b>Осенний фестиваль талантов</b> «Школьные звезды»	1-4, 5-9	26.11

	<p>1. Выставка поделок и рисунков «Осенние фантазеры»</p> <p>2. Концерт</p> <p>3. Конкурс костюмов из бросового и природного материала «Мисс Осень 2023»</p>	группы	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	5-9	26.10
	<p><b>Международный день пожилых людей</b></p> <p>Праздничный концерт к Международному Дню пожилых людей «День молодых душой»</p> <p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека.</p>	1-4, 5-9, ГУО, группы	1.10. 28.09 С 19.09. по 22.09
<p><i>Ноябрь.</i></p> <p><i>Месячник правовых знаний.</i></p> <p><i>Месяц семьи.</i></p>	<p><b>Нескучные каникулы:</b></p> <p><b>-«Школа-открытая гостиная»:</b></p> <p>- Онлайн встречи воспитателей с учащимися на странице в ВК;</p> <p>- работа спортивного зала;</p> <p>- читательские часы;</p> <p>- Кинотеатр в школе;</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p><b>День народного единства</b></p> <p>-Акция «Мы разные, и мы вместе»</p>	1-4, 5-9	С 30.10 по 3.11
	<b>Беседа «Твои права и обязанности»</b>	5-9 группы	4.11 13.11
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	8.11
	<b>Беседа «Закон на страже твоего здоровья»</b>	группы	
	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	5-9	20.11
	Просмотр видеоматериала		

	<p><b>Праздничные мероприятия, посвященное Дню матери в России</b></p> <p>1. Праздничный концерт «День мам»</p> <p>2. Мастер-класс по изготовлению поделок совместно с мамами «Мама и я – волшебники»</p> <p>3. Выставка рисунков «Моя мама лучше всех!»</p>	1-4 5-9 группы	24.11
	<p>Информационно-познавательная беседа «День государственного герба Российской Федерации»</p>	1-4 5-9 группы	30.11
	<p><b>Тематическая линейка «День неизвестного солдата»</b></p>	1-4 5-9	1.12
<p><i>Декабрь. Месячник духовно- нравственно го воспитания «Доброта спасет мир»</i></p>	<p><b>Декада инвалидов</b></p> <p>1. Праздничный концерт для детей и родителей детей, находящихся на домашнем обучении «Мы рядом», посвященный Международному Дню инвалидов (3 декабря)</p> <p>2. Изготовление и дарение подарков детьми школы-интерната детям-домовикам «Привет от всего сердца».</p> <p>3. Акция «Улыбнись, малыш», посвященная Дню добровольца в России (5 декабря)</p>	1-4 5-9 группы	3.12-10.12
	<p><b>Международный день художника</b></p> <p>Рисуем вместе «Новогодние чудеса», или «Праздник всеобщего рисования»</p>	1-4 5-9 группы	7.12
	<p><b>День прав человека</b></p> <p>1. Обновление правового уголка в библиотеке школы-интерната и в Родительском уголке.</p> <p>2. Беседы «Права человека»</p>	5-9 группы	11.12
	<p><b>День Конституции Российской Федерации</b></p> <p>- Просмотр видеоматериала</p> <p>- Разговоры о важном</p>	1-4 5-9	11.12

	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b> Тематическая линейка	1-4 5-9	25.12
	<b>Беседы о доброте и дружбе</b>	группы	18.12
	<b>Новогоднее представление «Ёлка в кругу друзей»</b>	1-4 5-9 группы	26.12
	<b>Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»</b>	1-4 5-9 группы	18.12
<b>Январь. Зимний месяц безопасности.</b>	<b>Нескучные каникулы:</b> <b>-«Школа-открытая гостиная»:</b> - Онлайн встречи воспитателей с учащимися на странице в ВК; - работа спортивного зала; - читательские часы; - Кинотеатр в школе; -Игры на свежем воздухе. - Мастер-классы «Мастерская Деда Мороза»	1-4 5-9	С 1.01 по 5.01
	<b>Вечер детской поэзии</b>	1-4 5-9	18.01.
	<b>Фольклорный праздник «Святочный вечер»</b>	5-9	11.01
	<b>Занимательный урок безопасности</b>	1-4 5-9 группы	16.01
	<b>Викторина по ПДД</b>	1-4 5-9 группы	С 15.01 по 19.01
	<b>80 лет со дня полного освобождения</b>	5-9	С 22.01 по

	<p><b>Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр фильмов о блокаде с последующим обсуждением и беседой</li> <li>- Фотовыставка посвященная 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</li> </ul>	группы	26.01
	<p><b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста</b></p> <p>Свеча памяти.</p> <p>Просмотр видеоматериала с последующей беседой.</p> <p>Классные часы.</p>	5-9 группы	С 22.01 по 26.01
	Операция «Осторожно – гололед!»	5-9	январь
<p><b>Февраль.</b> <b>Месяц патриотического воспитания</b></p>	<p><b>2 февраля -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b></p> <p>Просмотр фильма с последующей беседой</p>	5-9 группы	1.02
	<p><b>День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.)</b></p> <p>Классный час</p>	5-9	8.02
	<p><b>День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</b></p> <p>Встреча с ветераном афганской войны</p> <p>Беседа с просмотром видеоматериала</p>	5-9 группы	15.02
	<p><b>21 февраля -Международный день родного языка</b></p> <p>Информационно-познавательный час</p>	1-4 5-9 группы	19.02
	<b>День защитника Отечества</b>	1-4	21.02

	Праздничный концерт Спортивно-патриотическая игра с элементами ОБЖ «Зарница» Выставка моделей военной техники из подручного материала	5-9 группы	20.02
<i>Март. Месяц доброты. Месяц театра и кино.</i>	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт Выставка кукольных нарядов «Юные модельеры» Выставка рисунков	1-4 5-9 группы	7.03
	<b>450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова</b>	1-4 классы	14.03
	<b>Фольклорный праздник «Масленица»</b>	1-4 5-9	14.03
	<b>10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией</b> Просмотр видеоматериала, беседа. Выставка рисунков «С нами и навсегда!»	1-4 5-9	18.03
	<b>Фестиваль театрализованных постановок «Волшебники двора», посвященный Всемирному дню театра</b>	группы	21.03
	<b>Нескучные каникулы:</b> <b>-«Школа-открытая гостиная»:</b> - Онлайн встречи воспитателей с учащимися на странице в ВК; - работа спортивного зала; - читательские часы; - Кинотеатр в школе; -Игры на свежем воздухе; -Мастер классы «Весеннее настроение»	1-4 5-9 группы	С 25.03 по 29.03
	<b>Акция «Покорми птиц»</b>	1-4 5-9	март
	<b>Акция «Улыбнись, малыш»</b>	группы	март
	<b>Всемирный день здоровья</b>	группы	7.04

<i>Апрель.</i> <i>Месяц экологической культуры и здоровья «Спаси. Береги. Сохрани.»</i>	Веселая зарядка		
	Квест игра «В погоне за здоровьем»		
	<b>День космонавтики</b>	1-4	12.04
	Веселые старты «Космический патруль»	5-9	
	Выставка рисунков и поделок	группы	
	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	5-9	15.04
Классный час			
<b>Всемирный день Земли</b>	группы	22.04	
Экологическая тропа			
Информационно-познавательный час на природе			
<b>Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела»</b>	1-4 5-9	С 15.04 по 19.04	
Экологические рейды на территории школы-интерната	группы		
Акция «Помоги ближнему»			
«Копилка добрых дел»			
<b>Беседы на тему «Береги здоровье смолоду»</b>	1-4 5-9 группы	апрель	
<b>Праздник весны и труда</b>	5-9	2.05	
Экологический рейд на территории школьного двора			
<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года</b>	1-4 5-9 группы	8.05	
1. Праздничный концерт ко Дню Победы.			
2. Поздравление тружеников тыла и детей войны			
3. Митинг у Вечного огня с. Русский Акташ.			
<b>Международный день музеев</b>	группы	16.05	



Посещение известнейших музеев онлайн в режиме реального времени		
<b>День детских общественных организаций в России</b>	1-4 5-9	19 мая
<b>День славянской письменности и культуры</b> Выставка литературы в библиотеке школы-интерната	1-4 5-9	24.05
<b>Праздник прощания с начальной школой</b>	1-4	21.05

### Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися, родителями и общественностью.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа общешкольного Совета родителей, классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, законными представителями.

Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. **Целью** совместной работы школы-интерната с родительской общественностью является **равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка, администрации школы и педагогов, основанное на позитиве.**

**Цель: Вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и общественностью.**

#### Задачи:

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями и воспитателями;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

*Направления сотрудничества с родителями.*

- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
- проведение с родителями совместных мероприятий;
- привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

**Общешкольное родительское собрание №1** «Организация процесса обучения и воспитания в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат».

Август 2023 г.

Индивидуальные встречи классных руководителей и воспитателей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников  
Создание Социального паспорта школы-интерната.

Сентябрь 2023г.

**Общешкольное родительское собрание №2**  
«Опасность, которая рядом»

**Заседание школьного Совета родителей №1**

Выборы председателя Совета родителей школы-интерната.

Утверждение Плана работы Совета родителей.

Личные консультации родителей педагога-психолога по адаптации новичков в школе педагога-психолога.

Октябрь 2023г.

Беседы классных руководителей и воспитателей с родителями по организации выходного дня ребенка

**Классные родительские собрания:**

«Здоровая семья – здоровый ребенок»,

«Профилактика туберкулеза»

<p>«Половое воспитание девочек и мальчиков»</p> <p><b>Общешкольное родительское собрание №3.</b></p> <p>Тема: «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»</p>	
<p>Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению вопросов проживания детей в пришкольном интернате</p> <p>Праздничное мероприятие-концерт, посвященное <b>Дню Матери.</b></p> <p>Акция : «Моя мама лучше всех»</p> <p>Выставка рисунков и поделок, выполненных руками мам.</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>
<p><b>Классные родительские собрания,</b> традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению вопросов жизнедеятельности детей в условиях пришкольного интерната»</p> <p>Предполагаемая тематика классных собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность ребенка в сети интернет»;</li> <li>- «Воспитание трудолюбия в семье»;</li> <li>-«Выбираем профессию вместе»</li> </ul> <p>Проведение мероприятий с родителями в рамках <b>Декады инвалидов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на стенде для родителей о правах детей-инвалидов и их родителей;</li> <li>- Праздничный концерт для детей и родителей детей, находящихся на надомном обучении «Мы рядом»;</li> <li>- Изготовление и дарение подарков детьми школы-интерната детям-надомникам «Привет от всего сердца»</li> </ul> <p><b>Общешкольное родительское собрание № 4</b></p> <p>Тема: «<b>Воспитание толерантности в семье</b>»</p> <p>Родительский рейд членов Совета родителей в целях контроля качества питания и условий проживания детей</p>	<p>Декабрь 2023г.</p>

<p>в пришкольном интернате.</p>	
<p><b>Заседание общешкольного Совета родителей №3.</b>  Итоги посещения родителями уроков и рейдов в школьную столовую.  Посещение членов Совета родителей внеклассных мероприятий.  Встреча с учителями-предметниками.  Индивидуальные беседы с родителями-опекунами педагога-психолога школы-интерната  <b>Обновление Уголка для родителей</b>  Памятка «Безопасность ребенка в зимний период»</p>	<p>Январь 2024г.</p>
<p><b>Классные родительские собрания</b>  Классные родительские собрания  - «Патриотизм начинается с любви к своей семье»;  -«Отцовское воспитание»;  - «Безопасность в виртуальном мире»  Проведение индивидуальных бесед о посещаемости и успеваемости детей, о социальных сетях подростков, о контроле со стороны родителей вечерних прогулок детей.  <b>Общешкольное родительское собрание</b>  <b>Тема:</b> «Если не мы, то кто? О половом воспитании детей»  Рассматриваемые вопросы:  1.Родительский лекторий по теме родительского собрания.  2. Анализ посещаемости школы-интерната учащимися.  3. Профилактика педикулеза.</p>	<p>Февраль 2024г.</p>
<p>Индивидуальные беседы с родителями, состоящими на профилактическом учете в школе-интернате  Корректировка Социального паспорта школы-интерната с целью выявления семей, оказавшихся в ТЖС.  <b>Классные родительские собрания:</b>  -«Итоги четверти: посещаемость и успеваемость»;  -«Профессиональное определение»;  - « Проблемы полового созревания»;  - «Родительский контроль в сети интернет»  <b>Общешкольное родительское собрание №6</b>  <b>Тема:</b> «Воспитание правовой культуры. Права и</p>	<p>Март 2024г</p>

<p><b>обязанности родителей и детей в семье и школе»</b></p>	
<p>Организация родительского рейда Совета родителей по организации питания детей в школе-интернате и проживания учащихся в пришкольном интернате.</p> <p><b>Заседание общешкольного Совета родителей №4</b> по итогам рейда по организации питания детей в школе-интернате и проживания учащихся в пришкольном интернате.</p> <p><b>Классное родительское собрание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровая семья – здоровые дети»;</li> <li>- «Пагубные привычки детей. Как не допустить первичного употребления табачных изделий и алкоголесодержащих продуктов»;</li> <li>- «Совместные прогулки и экскурсии укрепляют детско-родительские отношения»</li> </ul> <p><b>Родительское собрание для родителей –выпускников</b></p> <p>Тема: <b>«Помощь родителей в профессиональном самоопределении»</b></p>	<p>Апрель 2024г</p>
<p><b>Общешкольное родительское собрание</b></p> <p>Тема: <b>«Итоги года» и «Организация летних каникул»</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление сотрудника ПДН по вопросам профилактики преступлений и правонарушений среди воспитанников школы-интерната в период летних каникул.</li> <li>2. Итоги года.</li> <li>3. Афиша летних мероприятий в формате онлайн.</li> </ol> <p>Инструктаж на летние каникулы</p>	<p>Май 2024г</p>
<p>Организация рейдов по посещению семей воспитанников, состоящих на профилактическом учете ВК, СОП, ПДН.</p> <p>Работа педагога-психолога по консультированию родителей по телефону.</p> <p>Контроль занятости и организацией отдыха родителями учащихся школы-интерната</p>	<p>Июнь, июль, август 2024г.</p>
<p><b>Профориентация</b></p>	

Работа по плану учителей-трудового цикла и классных руководителей по программе «Россия мои горизонты»	2023-2024 уч.год
Проведение психологического тестирования с целью профессионального самоопределения.	Декабрь 2023г.
Индивидуальная работа педагога-психолога по профессиональному самоопределению Викторина «В мире профессий»	Январь 2024г.
Беседа для начального звена «Все профессии нужны...»	Февраль 2024г
Мероприятия месячника профориентации : -проведение бесед по общей ориентации в мире профессий. - организация встреч с представителями учебных заведений - открытые уроки, мероприятия по трудовому обучению -оформление выставки-поделок с уроков трудового обучения -экскурсии на предприятия города -просмотр презентаций. - «Моя будущая профессия»	Март 2024г
Организация встреч с представителями учебных заведений. Участие в республиканском конкурсе «Лучший по профессии» <b>Родительское собрание для родителей –выпускников</b> Тема: «Помощь родителей в профессиональном самоопределении» <b>Рассматриваемые вопросы:</b> 1. Встреча с представителями профессиональных колледжей 2. Советы школьного психолога	Апрель 2024г
Беседа «Как успешно сдать экзамены»	Май 2024г
Проведение анализа результатов профориентации за прошедший год. Устройство выпускников в ПК	Июнь, июль, август 2024г.
<b>Школьное самоуправление</b>	

Задача школьного самоуправления состоит в том, чтобы помочь детям с ОВЗ самореализоваться в социуме и обществе, не бояться принимать решения не только за себя, а и за своих товарищей. Самоуправление в школе-интернате носит, скорее всего, характер соуправления. Помощь педагога всегда имеет место, но носит коррекционный характер.

В 2023-2024 учебном году в школе-интернате начинает свою деятельность Центр детских инициатив под руководством Советника директора по воспитанию, где каждый из учащихся может проявить свою индивидуальность, активность.

Так же под руководством Советника директора по воспитанию ведет свою деятельность детская организация ЮИД.

## **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

Освещение событий школьной жизни на онлайн платформе «Русско-Акташская школа-интернат» в группе ВКонтакте, на школьном сайте.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **«Школа- территория закона»**

#### **Заседание Совета профилактики №1**

1. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.
2. Выявление педагогически запущенных детей. Составление сведений о несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, СОП постановки на ВК.
3. Уточнение списков детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей.
4. Изучение личных дел вновь прибывших учащихся

**Август 2023г.**

#### **Заседание Совета профилактики №1**

1. Изучение социальных паспортов классов, создание и утверждение Социального паспорта школы-интерната
2. Обсуждение макета Плана совместных мероприятий с ПДН
3. Индивидуальные беседы с родителями, законными представителями учащихся
4. Постановка на внутришкольный учет учащихся, согласно предоставленным заявлениям классных руководителей.

**Сентябрь 2023г.**

Изучение личных дел учащихся, определение детей в

<p>трудной жизненной ситуации, беседы с вновь прибывшими</p> <p>Утверждение Плана совместных мероприятий с ПДН</p>	
<p><b>Заседание Совета профилактики №3:</b></p> <p>1. Работа классных руководителей и воспитателей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе - интернате.</p> <p>2. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, в отношении которых ведётся ИПР в школе</p> <p>4.Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей</p> <p>Встреча учащихся с сотрудником ПДН с целью профилактики правонарушений</p> <p>Работа с картами ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Рекомендации педагога-психолога.</p> <p>Изучение и выявление семей в ТСЖ.</p>	<p><b>Октябрь 2022г.</b></p>
<p><b>Заседание Совета Профилактики:</b></p> <p>1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Текущие вопросы: профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости (рассмотрение персональных дел нарушителей всеобща по запросу классных руководителей)</p> <p>3 Занятость учащихся состоящих на ВУ, СОП, ПДН в каникулярное время</p> <p>Профилактическая работа по профилактике правонарушений.</p> <p>Участие в мероприятиях Месячника правового воспитания, Месяца семьи</p>	<p><b>Ноябрь 2023г.</b></p>
<p><b>Заседание Совета профилактики:</b></p> <p>1. Работа с учащимися и их родителями, имеющими</p>	<p><b>Декабрь 2023г.</b></p>



<p>пропуски без уважительных причин. (Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.)</p> <p>3. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.</p> <p>Организация встречи учащихся с инспектором ПДН в преддверии новогодних каникул.</p>	
<p><b>Заседание Совета Профилактики:</b></p> <p>1. Работа классных руководителей и воспитателей с родителями детей, находящихся в СОП и ТЖС</p> <p>2. О результатах занятости учащихся, стоящих на различных уровнях контроля, во время зимних каникул.</p> <p>3. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед профилактического характера психологом школы-интерната Кульковой И.А.</p> <p>Участие в мероприятиях зимнего Месяца безопасности.</p> <p>Организация встречи с инспектором отдела ГИБДД с учащимися по вопросам профилактики ДТП и травматизма на зимних дорогах</p>	<p><b>Январь 2024г</b></p>
<p><b>Заседание Совета профилактики:</b></p> <p>1. Занятость подростков в выходные дни, как способ профилактики совершения правонарушений</p> <p>2. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой и инвалидов</p> <p>3. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах учета.</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.</p>	<p><b>Февраль 2024г.</b></p>
<p><b>Заседание Совета Профилактики:</b></p>	<p><b>Март 2024г</b></p>

<p>1. Профилактика курения и употребления алкоголя несовершеннолетними.</p> <p>Итоги профилактической работы классных руководителей и воспитателей с семьями, чьи дети замечены в курении и употреблении алкоголя содержащей продукции.</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.</p> <p>5. Обновление Социального паспорта школы-интерната</p> <p>Организация встречи родительской общественности школы-интерната с участковым врачом-педиатром и сотрудником отдела ПДН по вопросам половой неприкосновенности учащихся</p>	
<p><b>Заседание Совета Профилактики:</b></p> <p>1. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска).</p> <p>2. Организация летнего отдыха детей, справка классных руководителей по итогам занятости детей в период весенних каникул.</p> <p>3. Эффективность работы классных руководителей и воспитателей, с учащимися в отношении которых проводится ИПР, по предупреждению правонарушений.</p> <p>4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. (Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки)</p>	<p><b>Апрель 2024г.</b></p>
<p>Проведение инструктажей на каникулы с учащимися.</p> <p>Встреча с сотрудниками ПДН, ГИБДД</p> <p>Определение предварительной летней занятость учащихся, в отношении которых проводится ИПР.</p> <p>Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха</p>	<p><b>Май 2024г</b></p>
<p>Организация рейдов по посещению семей воспитанников,</p>	<p><b>Июнь, июль, август</b></p>

состоящих на профилактическом учете ВК, СОП, ПДН. Работа педагога-психолога по консультированию родителей по телефону. Контроль занятости и организацией отдыха родителями учащихся школы-интерната	<b>2024г</b>
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО, ВОСПИТАТЕЛЬСТВО И НАСТАВЕИЧЕСТВО</b>	
Организация работы по планам классных руководителей и воспитателей. Осуществление Плана работы к Году педагога и наставника.	
<b>БЕСЕДЫ О ГЛАВНОМ</b>	
В школе-интернате стало традицией проводить первым уроком в понедельник цикл бесед «Разговоры о важном». Беседы проводится после поднятия флагов Российской Федерации и Республики Татарстан. Каждый классный руководитель имеет свой План бесед, адаптированный под свою аудиторию, учитывая возрастные и индивидуальные возможности и способности детей с ОВЗ.	

#### **Внеурочная деятельности и дополнительное образование**

<b>Форма</b>	<b>Направления</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	Спортивно-оздоровительное направление «Школа территория здоровья»»	Спортивный час, игры на свежем воздухе	В течение года, по плану воспитателей, классных руководителей, по режиму дня	Воспитатели
	Нравственное направление	Беседа, мероприятия	В течение года, по плану воспитателей, по режиму дня	Воспитатели, классные руководители
	Общекультурное направление	Беседа, мероприятия	В течение года, по плану воспитателей, классных руководителей, по режиму дня	Воспитатели, классные руководители

	Социальное направление	Беседа, мероприятия	В течение года, по плану воспитателей, классных руководителей, по режиму дня	Воспитатели, классные руководители
<b>Дополнительное образование</b>	«Мини-футбол»	секция	1 час в неделю	Педагог дополнительного образования
	«Настольный теннис»	секция	1 час в неделю	Педагог дополнительного образования

### ***Виды внеклассной, внеурочной деятельности.***

В пришкольном интернате проживают дети, согласно заявлениям родителей. Эти воспитанники находятся в 6 воспитательных группах.

Кроме проживающих воспитанников есть учащиеся, которые в пришкольном интернате не проживают, но по заявлению родителей эти ребята остаются в школе-интернате до 16.30 и охвачены внеурочной деятельностью по режиму группы с дневным пребыванием.

В режиме дня каждой группы присутствуют:

**Общественно-полезный труд (ОПТ).** Под руководством воспитателей воспитанники овладевают навыками самообслуживания, трудовыми навыками, правилами безопасности в процессе трудовой деятельности.

**Самоподготовка.** Индивидуальная работа с каждым воспитанником в процессе выполнения домашнего задания.

**Экскурсия.** Под руководством воспитателя ребята познают окружающий мир, процессы изменения природы, вопросы экологии.

**Читательский час.** Ребята посещают библиотеку, где библиотекарь готовит для ребят сообщение о книге, писателе. Ребята узнают о новинках, читают, просматривают журналы, газеты.

**Развивающие игры.** Проводится коррекционная индивидуальная работа с воспитанниками в виде развивающих игр. Это могут быть и групповые игры, и настольные.

**Творческий час.** Занятия ручного труда. Овладение навыкам конструирования, рисования, различными видами творческой деятельности по интересам каждого ребенка.

**Беседа.** Воспитатель готовит беседу на различные темы. Это могут быть беседы на нравственные темы, обсуждение правил поведения и этикета, инструктажи безопасности и т.д.

**Информационно-познавательный час. Развлечения.** Еженедельно проводятся тематические мероприятия, согласно плану работы школы-интерната, которые несут в себе как познавательную

задачу, так и развлекательную. Это могут быть и школьные вечера отдыха определенной тематики, Дни именинника, конкурсы, викторины, вечера отдыха.

**Прогулка.** Прогулка занимает особое место в режиме дня воспитанников и является обязательной. На прогулке ребята проводят подвижные игры, наблюдение.

В зависимости от погодных условий проводятся и другие виды внеурочной деятельности на свежем воздухе.

### ***Творческая и спортивная деятельность воспитанников***

Согласно плана воспитательной работы, каждый ребенок школы-интерната вправе заниматься творческой и спортивной деятельностью по интересам. Еще в раннем возрасте определяются особые творческие наклонности каждого ребенка. Воспитатели в группах, определяя желание и способности каждого ребенка индивидуально, стараются дать ребенку возможность развить те или иные навыки. В школе-интернате есть все необходимые материалы для всех видов творческой деятельности и прикладного искусства.

**Занятия в группах дополнительного образования.** В школе-интернате функционируют 2 группы дополнительного образования спортивной направленности. С учащимися работает опытный педагог по формированию навыков игры в настольный теннис и мини-футбола.

Для осуществления двигательной активности воспитанников и занятий спортом проводятся спортивные часы и часы здоровья, где ребята посещают спортзал с имеющимся оборудованием, стадион, спортивную площадку. Ребята под руководством воспитателей обучаются правилам спортивных игр, навыкам овладения спортивного оборудования. В школе-интернате осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб.

### **Условия для занятия физкультурой и спортом.**

В школе-интернате имеются все необходимое для занятий физкультурой и спортом: оснащенный всем необходимым оборудованием спортивный зал, имеется культурно-спортивный комплекс, на котором есть футбольное поле, спортивное и игровое оборудование. Культурно-спортивный комплекс школы-интерната открыт совсем недавно, поэтому осуществляется работы по его оборудованию.

В каждой группе имеется место для проведения утренней зарядки и закаливающих процедур. Имеются спортивные игровые, где ребята имеют все необходимое для занятий спортом в свободное время.

В школе-интернате функционирует спортивный клуб под руководством учителя физкультуры, который занимается с воспитанниками мини-футболом и настольным теннисом.

### **Условия для досуговой деятельности.**

В режиме дня воспитанников имеет место свободное время для каждого воспитанника. Каждый ребенок имеет право выбрать деятельность по интересам. Под руководством педагога-организатора и воспитателей, ребята занимаются танцами и вокалом, готовят праздничные концерты, вечера отдыха.

Еженедельно проводятся мероприятия познавательно-развлекательного характера. Имеют место и вечера талантов, которые проводятся под руководством педагога-психолога, педагога-организатора.

В каждой групповой комнате имеется все необходимое для организации досуга воспитанников. Это и настольные игры, принадлежности для ролевых игр, спортивный инвентарь. В каждой групповой комнате проведено цифровое телевидение. Ребята под руководством воспитателей просматривают телепередачи, фильмы, передачи новостного цикла.

Организован досуг детей в каникулярное время. Для детей, проживающих в с. Русский Акташ организованы мероприятия в школе-интернате. Это и работа спортивного зала, школьный кинотеатр, библиотека, работает педагог дополнительного образования, открытые игровые. Педагоги встречают детей с интересными мастер-классами. Проводятся экскурсии в Дом Культуры с. Русский Акташ, детскую библиотеку, игровые площадки села, сельские музеи. Для детей, которые не проживают в с. Русский Акташ, проводятся мероприятия в онлайн-режиме в интернет-площадках школы-интерната. Это и мастер-классы, викторины, конкурсы фоторабот, онлайн-кинотеатры.

**Организация летнего отдыха детей.** В конце учебного года классные руководители и воспитатели школы-интерната проводят беседы с каждым родителем наших воспитанников на предмет организации летнего отдыха, обговаривают все варианты устройства ребенка в летние оздоровительные лагеря по возможности родителей.

Так-как основной контингент наших воспитанников – это дети, не проживающие в с. Русский Акташ, организация летней лагерной смены на базе школы-интерната не имеет возможности. Организация онлайн-лагерной смены возможна с участием воспитанников, имеющим доступ к онлайн платформам школы-интерната, под руководством воспитателей, классных руководителей, педагога-организатора и педагога-психолога.

Педагоги школы-интерната осуществляют контроль за нахождением воспитанников в летнее время, связываются с родителями по телефону, осуществляют посещение семей «группы риска» на дому.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

За доставку и перевозку детей в школу-интернат и из школы-интерната осуществляют родители. Имеется Договор школы-интерната с родителями, где обговаривается ответственность родителей, законных представителей за безопасную доставку детей в школу-интернат. На родительских собраниях ведется инструктаж родителей о безопасной перевозке детей как личным транспортом, так и общественным, обговаривается вопрос ответственности родителей за самостоятельное передвижение ребенка до школы.

Из школы-интерната осуществляется отпуск детей на выходные, праздничные дни и каникулы только по заявлению родителя, законного представителя с регистрацией в журнале.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Социализация обучающихся – это ведущая цель учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Научить детей жить в трудном мире нашего общества, быть полезным для общества, уметь обеспечить себе достойное существование. Вот то для чего существует наше учреждение. Прежде чем говорить о проблемах социализации в нашей школе необходимо видеть социальный состав обучающихся, воспитанников школы-интерната:

1	Количество детей в школе-интернате:	93
	Из них мальчиков:	58
	Из них девочек:	35
2	Количество детей, воспитывающихся в полных семьях:	53
3	Количество детей, воспитывающихся в полных семьях, но проживающих у бабушки:	2
4	Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях:	42
	Проживающих только с папой	5
	Проживающих с отчимом, или мачехой:	18/8
5	Количество детей из многодетных семей:	59
6	Количество детей из малообеспеченных семей:	42
7	Количество детей, воспитывающихся родителями-инвалидами	2
8	Количество детей-инвалидов:	30
9	Количество детей-сирот, находящихся под опекой	4
10	Количество детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях:	2
11	Количество детей-сирот, воспитывающихся в государственных учреждениях	0
12	Количество детей, проживающих в приемных семьях	3
13	Количество детей, не имеющих гражданства, проживающих в семьях беженцев, переселенцев:	4
14	Количество семей, проживающих в семьях безработных родителей:	0

Большое количество детей школы-интерната проживают в неполных, малообеспеченных семьях, где институт семьи искажен, модель семьи, как ценность отсутствует. Поэтому важной задачей нашей школы не отдалить детей от родителей, а научить и детей и родителей нормальному общению, пониманию и обязанностям по отношению друг к другу.

Школа-интернат взяла за основу рекомендованный сборник методических материалов «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» Казань, 2019 год, где работа по

профилактике правонарушений в образовательных учреждениях систематизирована. На основании этого документа, рекомендованного Министерством образования и науки Республики Татарстан, нами разработан «План работы с семьями и детьми «группы риска».

В школе ведет свою деятельность Совет Профилактики, который осуществляет свою деятельность по предупреждению правонарушений среди воспитанников школы-интерната, решает вопросы недостаточного внимания к детям со стороны родителей.

В школе-интернате работает опытный педагог-психолог Кулькова И.А. Она ведет диагностическую и профилактическую деятельность с детьми, родителями и педагогами, дает рекомендации как родителям, так и классным руководителям и воспитателям по индивидуальной работе с детьми и родителями «группы риска».

Ведется совместная работа с администрацией Советов местного самоуправления по месту жительства семьи «группы риска», так как мы считаем, что работа с семьей должна вестись непосредственно по месту жительства и ежедневный контроль за жизнедеятельностью семьи должен присутствовать. Например, посещение семей для составления Акта ЖБУ мы осуществляем только с согласования с администрацией Советов местного самоуправления и с желательным присутствием их членов во время осмотра, а так же по согласованию с родителями воспитанников школы-интерната.

Ведется работа и по мониторингу социальных сетей учащихся школы-интерната совместно с родителями. Родительский всеобуч на родительских собраниях, онлайн-публикациях в родительских чатах о экологии социальных сетей детей дает свои результаты

#### **Количество детей-инвалидов:**

<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>
26	31	31

В школе-интернате высокий уровень соматических заболеваний, так как в школе обучаются дети, стоящие на диспансерном учете у врача-психиатра.

## **II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; -заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; осуществляет прием и увольнение работников;



	<p>-назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем);</p> <p>-осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>-издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>-утверждает структуру органов управления Учреждением, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, графики контрольных работ, графики прохождения промежуточной аттестации и расписание итоговой аттестации;</p> <p>-утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>-применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;</p> <p>-утверждает Положение об оплате труда и премировании работников и</p> <p>-самостоятельно определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком, определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <p>-утверждает иные регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью;</p> <p>-обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</p> <p>организует и направляет совместную работу педагогического и</p>
--	--

	<p>медицинского персонала на осуществление единства образовательной и воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся;</p> <p>-несет ответственность за прием в Учреждение детей;</p> <p>-несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания;</p> <p>-несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;</p> <p>-несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Учреждения;</p> <p>-обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;</p> <p>распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>-отчитывается о работе Учреждения перед коллективом и Учредителем;</p> <p>-осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.</p>
Педагогический совет	<p>- определение структуры Учреждения;</p> <p>-определение учебного плана и графика учебного процесса;</p> <p>-принятие адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения и рабочих программ педагогов по предметам учебного плана;</p> <p>-принятие локальных нормативных актов, не относящихся к компетенции Собственника, Учредителя, иных органов управления Учреждения;</p> <p>- обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год;</p> <p>-принятие Положения о проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения;</li> <li>-обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины,</li> <li>принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания;</li> <li>-рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников;</li> <li>-заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива Учреждения;</li> <li>-заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;</li> <li>-решение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе их в следующий класс, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;</li> <li>-выдвижение работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий;</li> <li>- разработка мер, направленных на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения;</li> <li>-рассмотрение других вопросов, направленных на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.</li> </ul>
<p>Общего собрания (конференции) работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>-принятие Положение об оплате труда работников (в том числе о материальном стимулировании работников Учреждения);</li> <li>-принятие Коллективного договора Учреждения;</li> <li>-определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот;</li> <li>- принятие Устава Учреждения, внесение в него изменения;</li> <li>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-принятие Соглашения по охране труда;</li> <li>- принятие Положения об Общем собрании Учреждения и другие</li> </ul>

	положения, касающиеся прав и интересов трудового коллектива; - принятие решений по другим социально - значимым вопросам Учреждения.
Совет родителей	-содействие организации и совершенствованию образовательного процесса; -оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование обучающихся; -внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; -содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников образовательной организации; -содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; -согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int>.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение 2 уровня (начального общего образования)
- объединение 3 уровня (основного общего образования)
- объединение трудового цикла
- объединение классных руководителей
- объединение воспитателей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Содержания и качества подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

#### Статистика показателей за 2019-2022 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	113	102	108	93
	- начальная школа	40	36	36	25
	- основная школа	73	66	72	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0	-

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	30.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	20.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	4	19.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43.0	0	0	0	0	0	0	0	0
6А	8	8	100	2	38.0	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	7	7	100	5	45.0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	7	58.3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	3	30.0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	50.0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	29	47.7	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

**На начало 2023-2024 учебного года:**

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
2-4	1	14	14	0	0	0	1	0
3гуо	1	5	5	0	0	0	0	0
3	1	6	6	0	0	0	0	0
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	0	0	0	<b>1</b>	0
5	2	14	7	0	0	0	2	0
6	2	16	16	0	0	0	1	0
7	1	12	12	0	0	0	3	0
8	1	14	14	0	0	0	2	0
9	1	12	12	0	0	0	1	0
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	0	0	0	<b>9</b>	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0
<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>10</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	0	0	0	<b>10</b>	0

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 95 обучающихся. На момент обследования 93 обучающихся, 10 классов. Средняя наполняемость составляет 10.7 человек. Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество учащихся остается относительно стабильным.

**Сравнительная характеристика количественного состава учреждения**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2023 года
108	113	102	108	93

**Распределение учащихся по уровням обучения**

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Количество учащихся	25	68	93
Количество учащихся на надомном обучении	2	8	10
Общее количество классов	3	7	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (татарский) язык, Родная (татарская) литература. Литературное чтение на родном (татарском) языке», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования в 2017 году.

**Количество детей, находящихся на надомном обучении**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5	6	8	11	10

Школа поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

В 2018/ 2019 году в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучалось 18 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 5 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2019/2020 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучалось 20 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 5 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2020/2021 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучается 21 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 6 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2021/2022 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучается 26 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 8 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2022/2023 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучается 32 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 11 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2023/2024 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучается 31 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 10 из них обучаются индивидуально на дому.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив гимназии работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);

- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
  - создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:
- групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса);
  - индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;
  - надомное обучение - педагоги ходят заниматься к учащимся домой.

### **Кратко по итогам итоговой аттестации 9 классов по профильному труду**

Трудовое обучение	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	сдавали	усп	качество	сдавали	усп	качество	сдавали	усп	качество
	17	100	76.4	13	100	100	20	100	70

В 2021-2022 учебном году результатами итоговой аттестации признаны оценки учащихся по предметам за 2021-2022 учебный год.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Получили «5»	-	6	5	1
Получили «4»	13	7	8	13
Получили «3»	-	4	-	4
Получили «2»	-	-	-	
Не получили свидетельство об обучении	-	-	-	-
Получили свидетельство об обучении	13	17	13	21

На протяжении последних лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается высоким. После окончания школы-интерната выпускники продолжают обучение в ГБПОУ "Альметьевский профессиональный колледж», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	76
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	1

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: мир природы и человека (1-4 кл.), природоведение (5,6 кл.), мир истории (6 кл.), домоводство, основы социальной жизни (5-9 кл.), этика (9 кл.). Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственности продолжающихся от начальной до основной школы (мир природы и человека (1-4 кл), природоведение – 5,6 кл., естествознание – 7-9 кл., география - 6-9 кл.). Такой же принцип действует между предметами из области технологии (ручной труд 1-4 кл., профильный труд 5-9 кл.), что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики. Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство», «Основы социальной жизни».

Основную роль в решении коррекционных и образовательных задач играет трудовое воспитание. Трудовая подготовка и профессиональная ориентация осуществляется по четырем профилям трудового обучения:

- столярное дело;
- цветоводство;

- швейное дело;
- сельскохозяйственный труд

Мастерские оборудованы необходимыми оборудованием, инструментами, материалом.

Трудовая деятельность осуществляется на учебных занятиях в мастерских, при различных видах работ на пришкольном участке, во время классных часов, посвященных трудовой тематике, при проведении общественно-полезного труда, организованного во внеурочное время. Обучающиеся включены во все доступные ими виды трудовой деятельности.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям. Предметы в расписании расположены с учетом трудностей, как в течение недели, так и в течение дня. Недельная нагрузка обучающихся строго соответствует учебному плану. Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе школы для детей с ОВЗ.

С сентября 2016 года введен в действие ФГОС с у/о для детей с интеллектуальными нарушениями. Педагогический коллектив школы ведет планомерную работу по освоению ФГОС для детей с УО. Учителя школы проходят курсы по ФГОС для детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года школа переходит на федеральную адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (сокращенно - ФАООП), которая утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Трудоустройство выпускников**

№ п/п	Учебный год	Всего выпускников	Из них имеют инвалидность	Поступили в ПУ	Трудоустроены	%эффективности
1	2019-2020	13	0	11	0	84.6
2	2020-2021	17	3	11	1	64.7
3	2021-2022	13	3	6	4	76.9
4	2022-2023	21	5	17	-	80.9

Всеми учащимися освоен базовый уровень знаний по предметам профильного труда. Учителя трудового обучения воспитывают у учащихся школы устойчивое положительное отношение к труду и формируют личностные качества, необходимые в трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность. Вооружают учащихся школы профессиональными знаниями (технологическими, техническими) и обучают их профессиональным приемам труда.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители	%
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>			
<i>высшее образование</i>	27		84.38
<i>среднее профессиональное</i>	2		6.25
<i>без спец.проф.образования</i>			
<b>Имеют квалификационную категорию:</b>			
<i>всего</i>			
<i>из них : высшую категорию</i>	12		37.5
<i>первую категорию</i>	11		34.4
<b>СЗД</b>	6		18.8
<b>Не имеют квалификационную категорию</b>	3		9.4

<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>			
<i>моложе 25 лет</i>	-		
<i>от 25 до 35 лет</i>	0		
<i>от 35 до 55 лет</i>	25		78.1
<i>старше 55 лет</i>	7		21.9
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического состава:</b>			
<i>менее 3 лет</i>	0		
<i>от 3 до 5 лет</i>	0		
<i>от 5 до 10 лет</i>	5		15.6
<i>от 10 до 20 лет</i>	9		28.1
<i>более 20 лет</i>	18		56.3
<b>Повышение квалификации (за последние 5 лет):</b>			
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	32		100

С целью внедрения ФАООП с у/о в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения 2023 уч.год**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6189 единицы;

Книгообеспеченность – 70%;

Обращаемость – 1252 единицы в год;

Объем учебного фонда – 874 единицы;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

### **Состав фонда и его использование:**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров</b>
----------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------

			<b>выдавалось в год</b>
1	Учебная	874	706
2	Методическая	1373	20
3	Художественная	1201	1252
4	Естественнонаучная	140	0
5	Техническая	210	2
6	Общественно-политическая	49	0

Школа-интернат обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет вести обучение в соответствии с существующими образовательными стандартами. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Во исполнение Федерального закона от 25.07.2002 № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 22.08.2023 года проведена сверка имеющейся в библиотеке литературы с Федеральным списком экстремистских материалов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В декабре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N858. Летом и осенью 2023 года были закуплены необходимые учебники взамен устаревших: было закуплено 334 учебника на сумму 296 089,20 рублей. Было списано 823 устаревших учебника.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Школе созданы оптимальные условия для развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса школа имеет следующее оснащение: актовый зал, спортивный зал, библиотеку, мастерские по швейному и столярно-плотницкому делу, кабинет домоводства, культурно-спортивный комплекс, игровые, спальные комнаты ,в которых был произведен капитальный ремонт с заменой всех коммуникаций, медицинский блок, состоящий из смотрового и прививочного кабинетов, изолятор для детей.

Имеются: локальная сеть, Wi-Fi, столовая (на 96 мест) в которой так же произвели капитальный ремонт.

Кроме того, в учреждении функционируют кабинеты логопеда и психолога.

Имеется культурно-спортивный комплекс, на территории которого расположены футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, игровая площадка, спортивный городок (брусья, рукоход, перекладина).

В настоящее время комплекс находится в стадии оснащения.

В школе имеется игровые комнаты для проведения досуговых мероприятий, актовый зал, в котором имеется оборудование для занятий по правилам дорожного движения.

Школа оснащена АПС, охранной системой (тревожной кнопкой), Стрелец-мониторингом, речевым оповещением, видеонаблюдением, цветными видеодомофонами, ручными металлоискателями, эвакуационным освещением.

Техническое состояние конструкций здания: удовлетворительное. В наличии функционируют узлы учета электроэнергии, воды, тепла.

На территории школы имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники, хвойные деревья). Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием школы.

МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно - воспитательный процесс на современном уровне.

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	14
Из них используются в учебном процессе	3
Количество ноутбуков и нетбуков	42
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	12
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Документ камера	1
Моноблок	1
МФУ (многофункциональное устройство)	15

Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью – 129,6 кв.м. Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школе имеются мячи, маты, лыжи и др. В целом обеспеченность спортивным оборудованием составляет 80%.

Школа имеет выход в интернет, что обеспечивает возможность доступа участников образовательного процесса ,как к традиционным, так и к современным методам обучения и обеспечения на требуемом уровне образовательного процесса. На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО. Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем педагогам использовать

современные методы реабилитации и коррекции в школе. Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне с целью наиболее полной адаптации учащихся в современное общество.

## **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	38 (37.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты наэкзамене по профильному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об обучении, отобщей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (51.9%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (10,8%)
– федерального уровня		3 (2,7%)
– муниципального уровня		38 (34,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (37,5%)
– первой		11 (34,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		12 (35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11,7%)



– от 55 лет		11 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12.5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №4 от 27.03.2024 г. и размещен на сайте образовательного учреждения: <https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int> .


Лист согласования к документу № 215 от 05.04.2024

Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната

Согласование инициировано: 04.04.2024 15:51

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 05.04.2024 - 08:02	-